



Connector Ability

Brochure kandidaten

PEOPLE IMPROVE PERFORMANCE

Inhoud

1	Waarom deze brochure?	3
2	Waarom wordt er getest?	3
3	Wat is de Connector Ability: wat wordt er getest?	4
4	Hoe werkt de test op de computer?	4
4.1	Afname van de test	4
4.2	Welke stappen doorloopt u in het maken van de test?	4
4.2.1	Persoonlijke gegevens en achtergrondvragen	4
4.2.2	Algemene uitleg	5
4.2.3	Instructie per testonderdeel	5
4.2.4	De eigenlijke test	6
4.3	De bescherming van persoonlijke gegevens	6
5	Hoe bereidt u zich voor?	6
5.1	De basis voor een betrouwbare testafname	6
5.2	Uitleg en voorbeeldvragen	6
5.2.1	Figuurreksen	7
5.2.2	Matrixen	13
5.2.3	Cijferreeksen	22

1 **Waarom deze brochure?**

Deze brochure wil u inzicht geven in de testprocedure die u te wachten staat. Het is voor u van belang dat u goed geïnformeerd aan de testprocedure begint en dat onzekerheden over het hoe en wat van testen in de procedure bij u zijn weggenomen.

Specifiek zult u daarbij een instructie en voorbeeldvragen ontvangen voor de Connector Ability test.

De brochure wil u antwoord geven op de volgende vragen:

- Waarom wordt er getest?
- Wat is de Connector Ability, wat wordt er getest?
- Hoe werkt de test op de computer?

Het is van groot belang dat u zich alvast voorbereidt op de test. U weet dan wat u te wachten staat en het is belangrijk dat iedereen die de test maakt goed begrijpt waar het in de test om gaat. Daarom gaat deze brochure uitgebreid in op:

- Hoe kunt u zich voorbereiden?
- Uitleg bij de testonderdelen en voorbeeldvragen.

2 **Waarom wordt er getest?**

Testen worden gebruikt om een zo objectief mogelijk beeld van de kandidaat te krijgen. Elke kandidaat krijgt een groot aantal vragen te beantwoorden en opgaven te maken. De testsituatie is voor elke kandidaat hetzelfde. De resultaten van de kandidaat worden vergeleken met resultaten van een grote groep mensen die dezelfde test hebben gemaakt en die een gelijkwaardige opleiding hebben genoten. De resultaten van die mensen zijn verwerkt tot een vergelijkingstabel, ook wel normtabel genoemd.

Testen geven in het algemeen een betrouwbaar beeld van iemands verstandelijke vermogens en persoonlijke kenmerken. Kenmerken die niet relevant zijn zoals ras, sekse of uiterlijk, hebben geen invloed op de uitslag.

Tenslotte worden testen gebruikt omdat ze een relatief hoge voorspellende waarde hebben. Er wordt onderzoek gedaan naar het verband tussen de testresultaten en (later) gedrag in de functie. Als bijvoorbeeld blijkt dat veel mensen met een bepaalde testuitslag goed functioneren in een bepaald beroep, dan kunnen we van iemand die een vergelijkbare testuitslag heeft verwachten dat hij of zij dat beroep ook goed zal vervullen.

3 Wat is de Connector Ability: wat wordt er getest?

De Connector Ability is een test die meet hoe snel en gemakkelijk u bepaalde vragen oplost.

Connector Ability bestaat uit drie onderdelen, die verderop in deze brochure worden uitgelegd:

- Figuurreeksen.
- Matrixen.
- Cijferreeksen.

4 Hoe werkt de test op de computer?

4.1 Afname van de test

De Connector Ability wordt afgenomen met behulp van een computer. Ook als u weinig ervaring met computers heeft, zult u merken dat testen per computer erg gemakkelijk gaat.

De vragen verschijnen op het beeldscherm, waarna u uit een aantal mogelijke antwoorden een keuze maakt. Dit gaat met behulp van de muis van de computer. Pen en papier liggen klaar voor gebruik, dit zijn tevens de enige hulpmiddelen die u tijdens de testafname mag gebruiken en die u na afloop dient in te leveren. Mobiele telefoon, rekenmachine en deze brochure zijn niet toegestaan in de testruimte.

4.2 Welke stappen doorloopt u in het maken van de test?

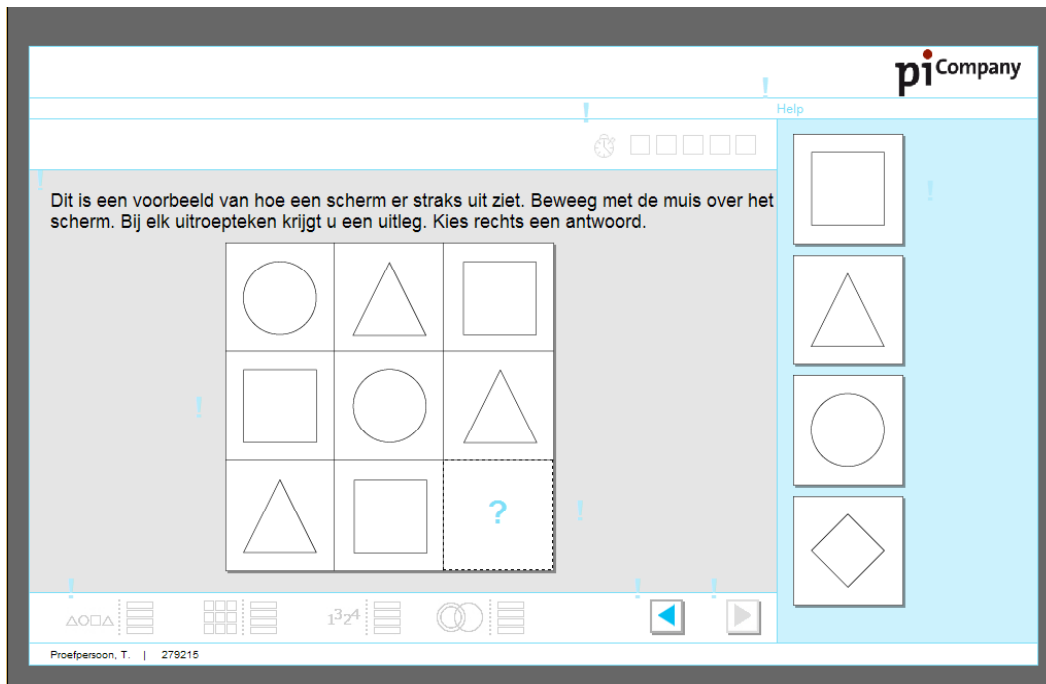
4.2.1 Persoonlijke gegevens en achtergrondvragen

Voordat u met de test start wordt u eerst gevraagd aan te geven of de voor u ingevulde persoonlijke gegevens kloppen. Hierbij gaat het om uw naam en uw geboortedatum.

Daarna vragen wij u ons wat meer informatie te geven over uw persoonlijke achtergrond. Het gaat daarbij onder meer om uw opleiding, werkervaring maar ook over waar u en uw ouders geboren zijn. Deze informatie gebruiken wij voor onderzoek. De gegevens worden anoniem verwerkt en worden niet meegenomen in de rapportage of in de terugkoppeling van de rapportage.

4.2.2 Algemene uitleg

Aan de hand van onderstaand scherm zullen we uitleggen hoe de test op de computer werkt.



Door met de muis over het scherm te bewegen, worden de verschillende onderdelen van het scherm toegelicht.

In het midden van het scherm staat steeds de **opgave**.

Aan de rechterkant van het scherm zijn de **antwoordknoppen**. Door één van deze knoppen aan te klikken kiest u een antwoord. Dit antwoord kan altijd nog gewijzigd worden (door op een ander antwoord te klikken).

Boven in beeld is de **tijdsbalk** te zien.

4.2.3 Instructie per testonderdeel

Nadat het testscherm wordt verlaten, begint de instructie voor het eerste testonderdeel. Deze is letterlijk gelijk aan de instructie die u in paragraaf 5 in deze brochure vindt. Per testonderdeel krijgt u zowel een instructie als een aantal voorbeeldvragen; u kunt deze in uw eigen tempo doorlopen. Pas wanneer u aangeeft dat u de voorbeelden goed hebt begrepen kunt u met de werkelijke test beginnen. Dan pas gaat de tijd per vraag lopen.

4.2.4 De eigenlijke test

Na de instructie voor het specifieke testonderdeel, start de eigenlijke test voor dat specifieke onderdeel. Bijvoorbeeld: Figuurreeksen.

Het aantal vragen dat u per onderdeel aangeboden krijgt hangt af van de antwoorden die u geeft. Het computerprogramma biedt u net zolang vragen aan totdat het op basis van uw antwoorden goed in te schatten is wat uw probleemoplossend vermogen is. Per vraag heeft u een beperkt

aantal minuten de tijd om te antwoorden, maar voor de meeste mensen is deze tijd ruim voldoende om een antwoord te kunnen geven.

Uw antwoorden worden verder door de computer nagekeken en opgeslagen. In een rapportage worden uw scores vergeleken met de scores van mensen die een vergelijkbaar opleidingsniveau hebben als uzelf.

4.3 De bescherming van persoonlijke gegevens

U zult zich misschien afvragen hoe het staat met de bescherming van de in de computer ingevoerde gegevens. Maatregelen zijn getroffen om te voorkomen dat uw persoons- en testgegevens, die in de computer opgeslagen zijn, toegankelijk zijn voor onbevoegden. Uw persoonlijke gegevens worden in een bestand opgeslagen, zó dat personen voor wie de informatie niet is bedoeld er geen toegang toe hebben. Op deze wijze zijn uw privé-gegevens beschermd.

5. Hoe bereidt u zich voor?

5.1. De basis voor een betrouwbare testafname

Het belangrijkste is dat u fris en uitgerust bent. Mocht u zich niet goed voelen op de testdag, laat u dat dan vooraf (eventueel telefonisch) weten bij de testassistente. Als alternatief kunt u (indien mogelijk) op een andere dag getest worden. Als u de test maakt, is de uitslag geldig.

Indien u dyslectisch bent of verwacht dat andere taalproblemen van invloed kunnen zijn op de testafname laat u dat dan vooraf (eventueel telefonisch) weten bij de testassistente.

Bij de afname van de test krijgt u nogmaals uitleg over hoe u de verschillende onderdelen dient te maken. Het is echter van groot belang deze brochure vooraf door te nemen, zodat u weet wat u te wachten staat en u zich maximaal op de opdrachten kunt concentreren.

5.2 Uitleg en voorbeeldvragen

Hieronder wordt voor elk testonderdeel een instructie gegeven en een paar voorbeeldopgaven. U krijgt voorbeeldvragen aangeboden om te kunnen oefenen zodat u voordat u aan het daadwerkelijk testonderdeel begint een goed beeld heeft van waar het in dat onderdeel om draait.

De voorbeeldvragen geven een goede indruk van waar het in het betreffende testonderdeel om draait; vragen in de daadwerkelijke test kunnen echter qua moeilijkheidsgraad verschillen van de voorbeeldvragen.

NB: U kunt ook de Connector Ability oefentest maken via de website van PiCompany: www.picompany.nl. Onder 'Producten' staat de 'Oefentest Connector Ability'. NB: de rapportage geeft een indicatie van uw algemene intelligentie. Het gaat om het oefenen met opgaven die vergelijkbaar zijn met de echte testopgaven.

5.2.1 Figuurreeksen

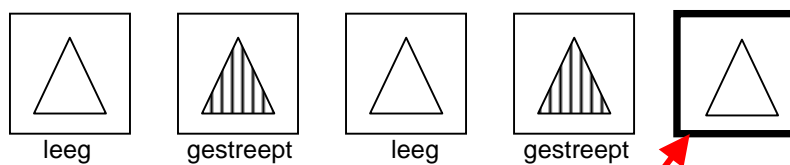
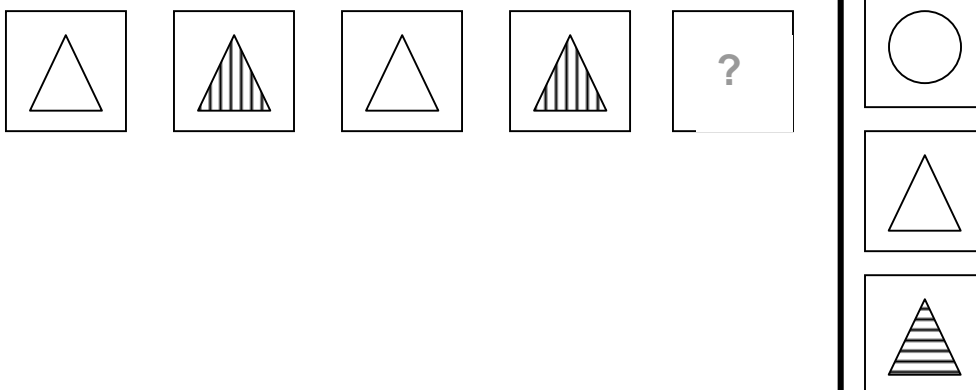
U ziet 4 vakken. In elk vak staat een figuur.

Er verandert iets. Van links naar rechts. Ga door met de verandering.

Wat moet in het vak met het vraagteken staan?

Rechts staan 4 antwoorden.

Kies het goede antwoord.


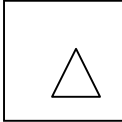
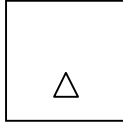
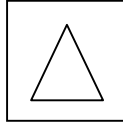



Na een gestreepte komt weer een lege driehoek.

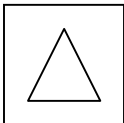
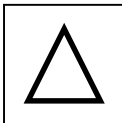
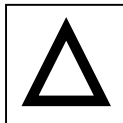
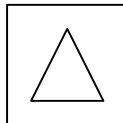

Nu hoeft u niets op te lossen. Kijk en lees alleen heel goed.

Dit kan veranderen:

Grootte:

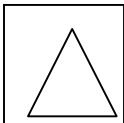
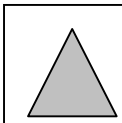
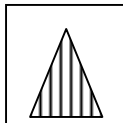
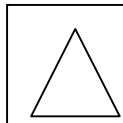
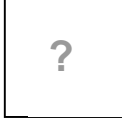
				
groot	kleiner	kleinst	weer groot	kleiner

Dikte:



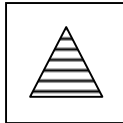


				
dun	dikker	dikst	weer dun	dikker

En dit kan veranderen:

Inhoud:

				
leeg	donker	gestreept	weer leeg	donker

Draaien inhoud:

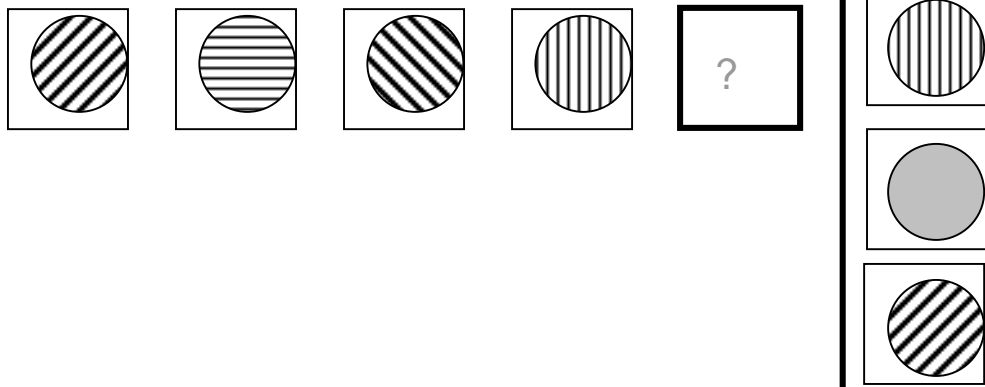
				
de streepjes draaien steeds iets verder met de klok mee				weer rechtop

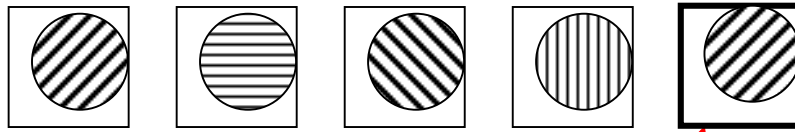
Probeer deze zelf op te lossen.

Er verandert iets. Van links naar rechts. Ga door met de verandering.
Kijk goed hoe de streepjes veranderen.

Wat moet in het vak met het vraagteken staan?

Kies het goede antwoord.

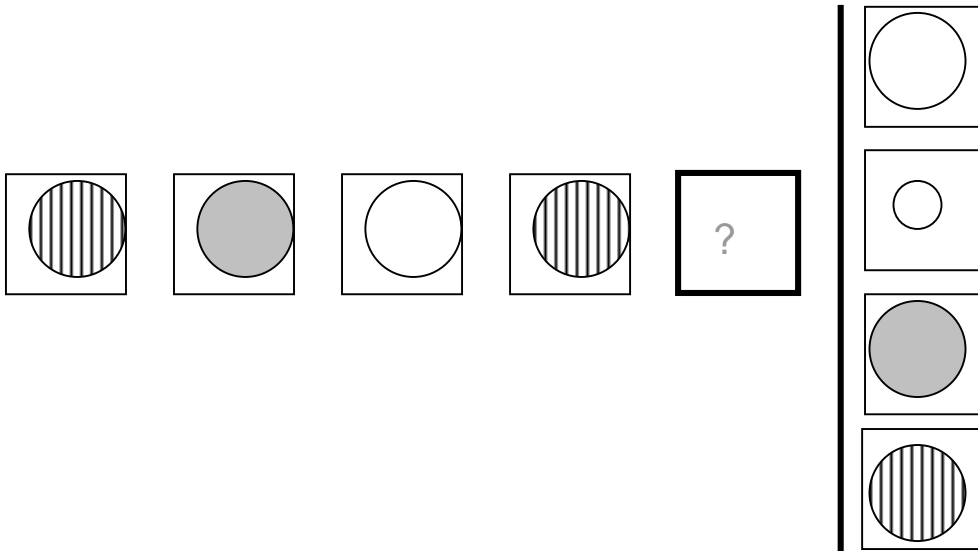


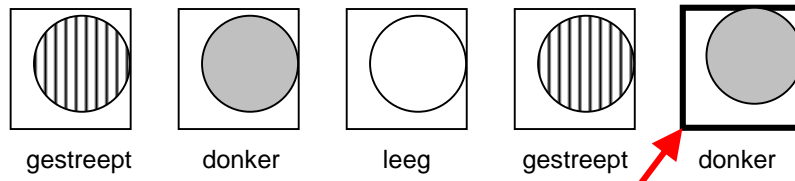


De streepjes draaien steeds iets verder met de klok mee.
De streepjes staan hier weer schuin naar rechts.

Hier is een nieuwe vraag. Probeer deze ook zelf op te lossen.

Wat moet in het vak met het vraagteken staan?

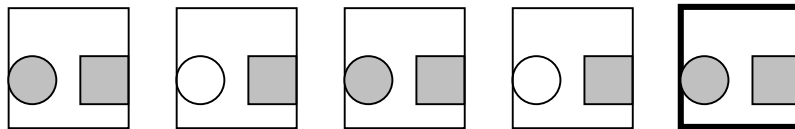




Na een gestreept rondje komt weer een donker rondje.

Soms staan er 2 figuren in 1 vak. Zoals hier.

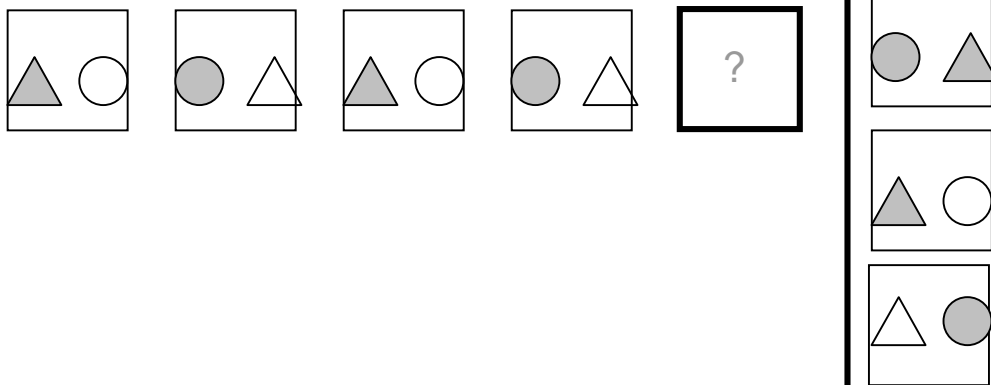
Kijk goed wat er verandert.

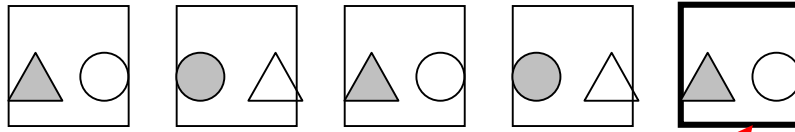


Het rondje verandert zo: donker-leeg-donker-leeg. Na een leeg rondje komt dus weer een donker rondje. Het vierkant blijft hetzelfde.

Probeer deze vraag nu zelf op te lossen.

Wat moet in het vak met het vraagteken staan?



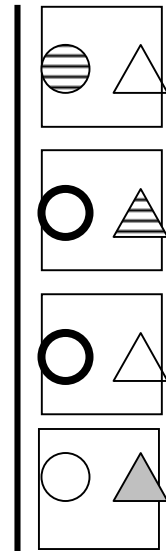
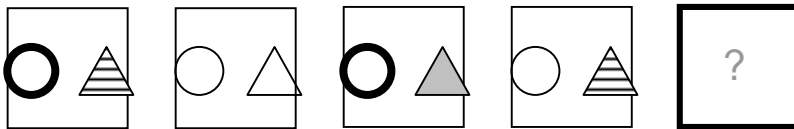


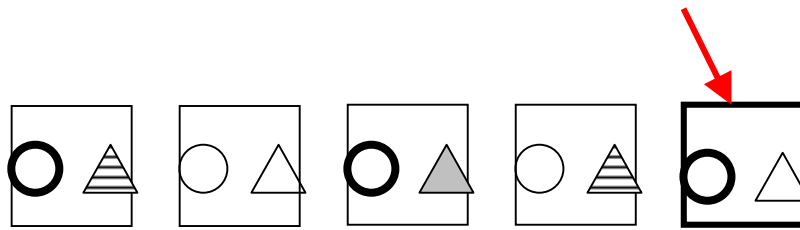
De driehoek en het rondje staan om de beurt links of rechts.
 Wat links staat, is donker. Wat rechts staat, is leeg.

Dit is de laatste vraag.

Kijk hoe het rondje verandert. En kijk hoe de driehoek verandert.

Wat moet in het vak met het vraagteken staan?





Het rondje verandert zo: dik-dun-dik-dun. Na een dun rondje komt dus weer een dik rondje.

De driehoek verandert zo: gestreept-leeg-donker-gestreept. Na een gestreepte driehoek komt dus weer een lege driehoek.

5.2.2 Matrixen

Een matrix is een groot vierkant, met 9 vakken. In elk vak staat een figuur.

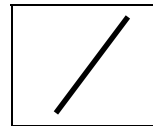
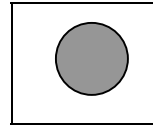
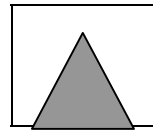
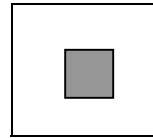
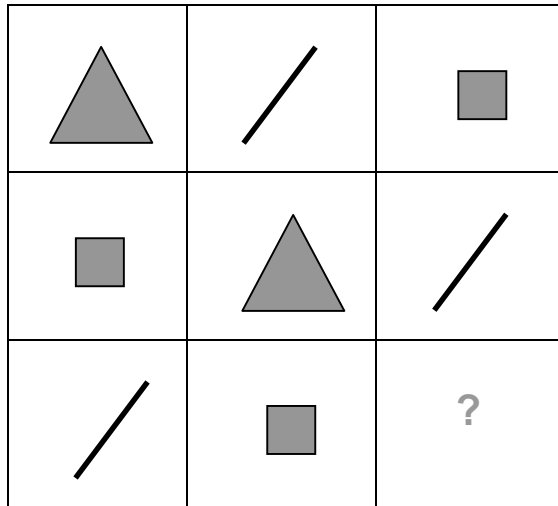
De vraag is: **Wat moet in het vak met het vraagteken staan?**

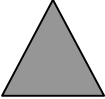



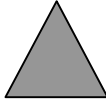



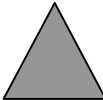
		?

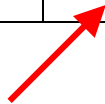
Wat moet in het vak met het vraagteken staan?

Rechts staan 4 antwoorden.

Kies het goede antwoord.


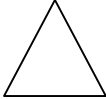
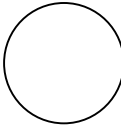


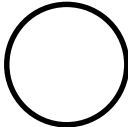






Dit is het goede antwoord.
Elke figuur staat er nu 3 keer.

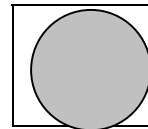
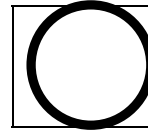
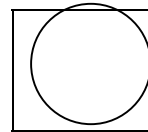
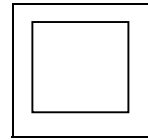
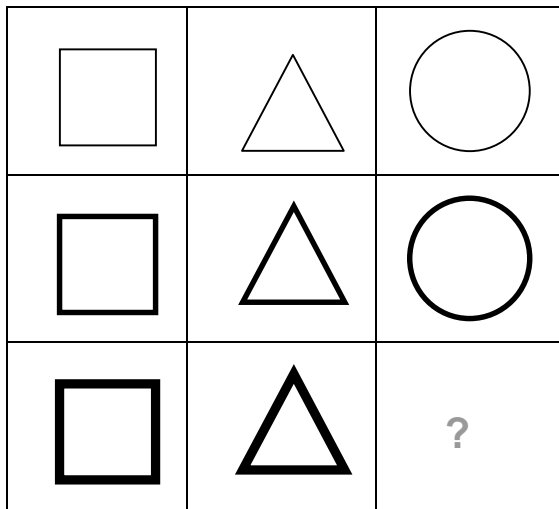
Soms gaat de oplossing over de dikte van de figuren. Zoals hier:

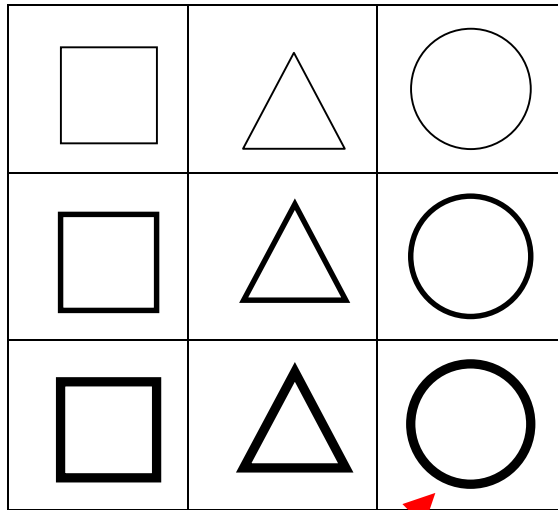
Dun:			
Dikker:			
Dikst:			?

Probeer deze vraag nu zelf op te lossen.

Wat moet in het vak met het vraagteken staan?

Kies het goede antwoord.





Dit is het goede antwoord.

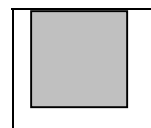
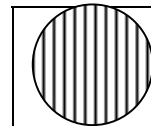
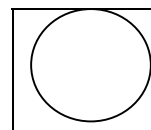
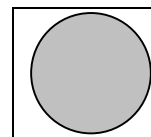
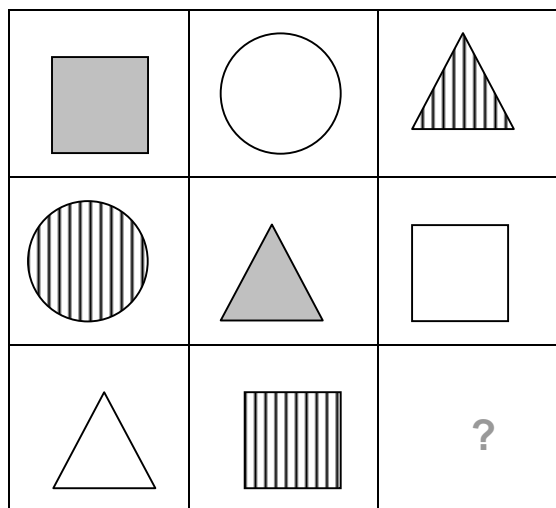


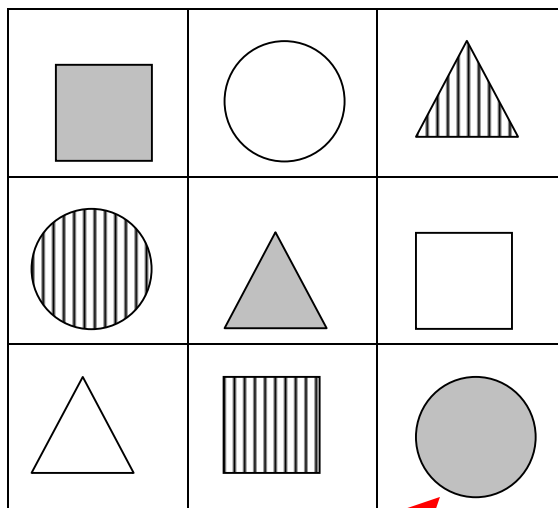
Elke figuur staat er nu 3 keer.

In de bovenste rij zijn alle figuren dun. In de middelste rij zijn ze iets dikker. In de onderste rij zijn de figuren het dikst.

Soms gaat de oplossing over de inhoud van de figuren.
 Probeer deze zelf op te lossen.

Wat moet in het vak met het vraagteken staan?





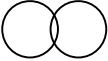








Dit is het goede antwoord.

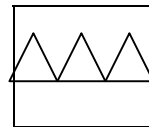
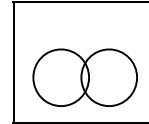
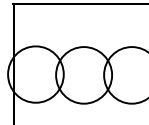
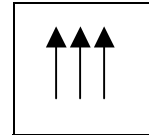
Elke figuur staat er nu 3 keer.

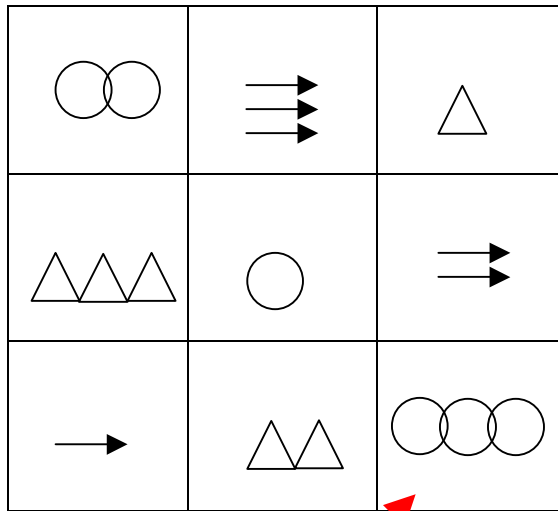
1 keer leeg. 1 keer gestreept. En 1 keer donker.

Soms gaat de oplossing over het aantal keren dat elke figuur er staat.
Probeer deze weer zelf op te lossen.

Wat moet in het vak met het vraagteken staan?



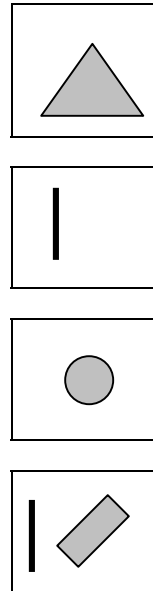
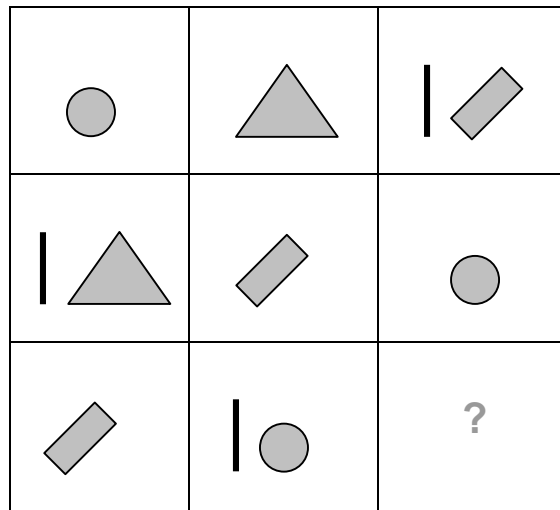


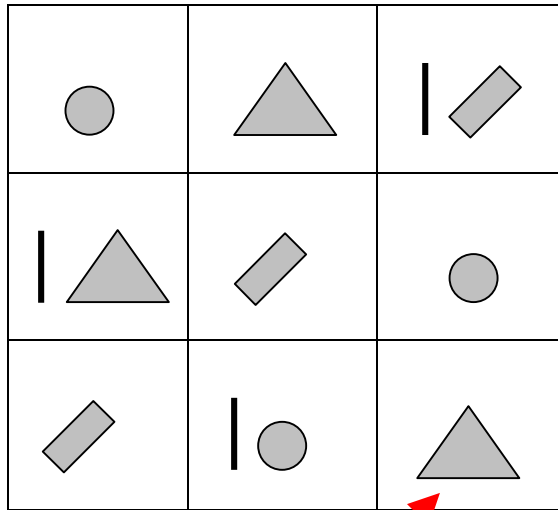
Dit is het goede antwoord.

Elke figuur staat er nu met een aantal van 1, een aantal van 2 en een aantal van 3.

Soms zijn er meer dan 3 verschillende figuren. Zoals hier.
Probeer deze zelf op te lossen.

Wat moet in het vak met het vraagteken staan?





Dit is het goede antwoord.

In totaal zijn er 4 figuren. Elke figuur staat er nu 3 keer.

5.2.3 Cijferreeksen

U ziet 4 cijfers. Kijk van links naar rechts. Er verandert steeds iets.
Ga door met de verandering.

Welk cijfer komt op de plek van het vraagteken?

2 4 6 8 ?

Welk cijfer komt op de plek van het vraagteken?

Rechts staan 4 antwoorden.

Kies het goede antwoord.

						5
						7
						10
						12

Er wordt steeds 2 opgeteld bij het vorige cijfer (+2).

Het volgende cijfer wordt: $8 + 2 = 10$.



Het cijfer kan ook lager worden. Er gaat iets af (-).
Kijk goed wat er verandert. Van links naar rechts.

Welk cijfer komt op de plek van het vraagteken?

Kies het goede antwoord.



Er gaat steeds 2 af van het vorige cijfer (-2).

Het volgende cijfer wordt: $9 - 2 = 7$.

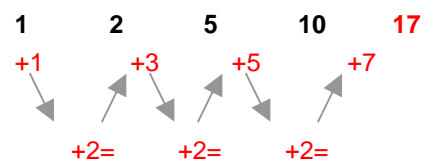


De verandering kan ook steeds groter worden. Zoals hier:



Het extra stapje dat erbij komt is steeds +2.

Het volgende cijfer wordt: $10 + 7 = 17$



De verandering kan ook steeds kleiner worden. Zoals hier:



Probeer deze zelf op te lossen.

Welk cijfer komt op de plek van het vraagteken?

15 10 6 3 ?

- 1**
- 2**
- 3**
- 4**

Er gaat steeds iets minder af.

Het volgende cijfer wordt: $3 - 2 = 1$.



Probeer deze ook zelf.

Welk cijfer komt op de plek van het vraagteken?



Er komt steeds iets meer bij.

Het volgende cijfer wordt: $10 + 5 = 15$.

1	3	6	10	15	12
	+2	+3	+4	+5	14
					15
					16

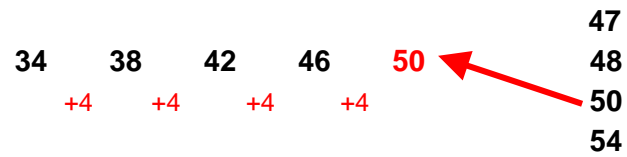
Probeer nu deze laatste vraag op te lossen.

Welk cijfer komt op de plek van het vraagteken?

34	38	42	46	?	47
					48
					50
					54

Er komt steeds 4 bij.

Het volgende cijfer wordt: $46 + 4 = 50$.



U heeft nu de instructie en de voorbeeldvragen doorlopen. In de echte test geeft u nu aan of u de instructie begrepen heeft. U kunt dan starten met de 'echte' vragen.